

***GRUPA V***



***Środa  
14.04.2021***

***TEMAT D. NIA***

***„Przybysze  
z kosmosu”***



Opracowały  
mgr Monika Zakrzewska  
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik

# Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki



Jestem Ufuś piegowaty, mam ubranko w srebrne łąty,  
a na głowie czułki dwa, skaczę lekko: hopsa, sa.  
Mieszkam sobie we wszechświecie, podróżuję w swej rakiecie.  
Przyjaciela zdobyć chciałem, więc na Ziemię przyleciałem.  
Zaprzyjaźnić chcę się z wami, choć jesteście jeszcze mali.  
Złego nic mi nie zrobicie? Czy bać muszę się o życie?  
Chętnie z wami porozmawiam. Przyjacielski ukłon składam.  
Ziemia piękną jest planetą, choć od mojej tak daleką.  
Poznać wasze chcę zwyczaje i pozwiedzać różne kraje.

- Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?
- Czy wiesz kto to jest ufoludek, jak mogliby wyglądać przybysze z innych planet?

Znajdź 10 różnic.





# Posłuchaj piosenki pt.: „Każdy chciałby być odkrywcą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY>



I. *Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,  
miasta, góry, morze.  
Byłem także w innych krajach –  
zwiedziłem Europę.*

Ref.: *Chcę poznać cały świat:  
kontynenty, morza, oceany.  
A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,  
raketą w kosmos polecę.*

II. *Znam też inne kontynenty:  
Azję i Afrykę,  
a niedługo także zwiedzę  
ogromną Amerykę.*

Ref.: *Chcę poznać cały świat...*

III. *Będę pływał wielkim statkiem,  
latał samolotem,  
podróżował autokarem  
i jeździł autostopem.*

Ref.: *Chcę poznać cały świat...*



- Kogo nazywamy odkrywcą?
- Czym można podróżować?.
- Obejrzyj mapę lub globus. Wskaż na nich góry, morza, rzeki.
- Postaraj się odszukać i wskazać na nich miasto w którym mieszkasz?

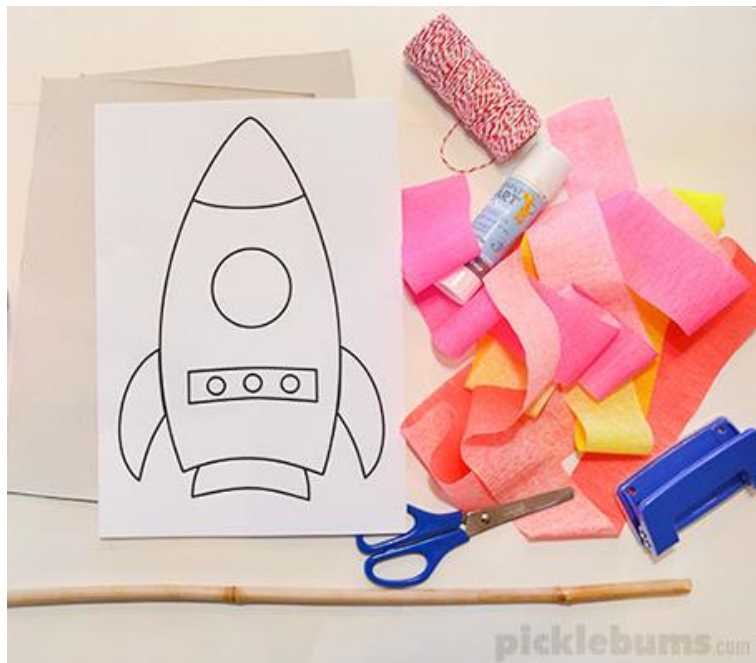
# Opowieść ruchowa przy muzyce – Wyprawa na nieznaną planetę.

Dziecko naśladuje czynności, które pokazuje i o których opowiada rodzic.



*Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwyklej planecie. Wsiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przeplątnęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.*

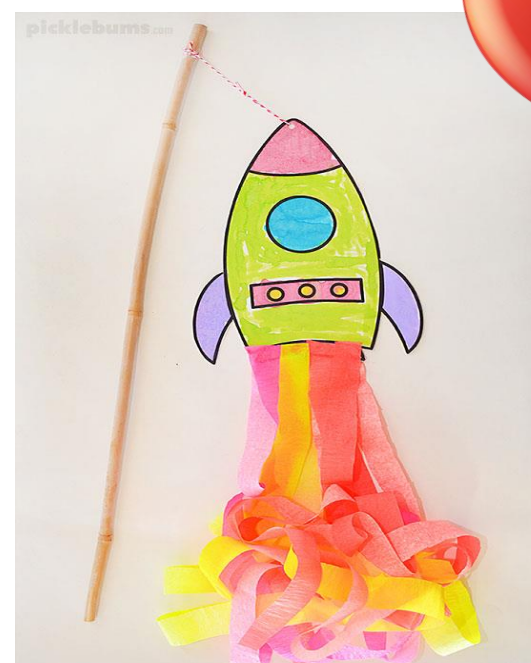
## Praca plastyczna pt. :”Latająca rakieta”.



*Potrzebne będą: rysunek rakiety (do pobrania w załączniku nr 1), kredki, klej, nożyczki, paski bibuły, sznurek, patyk.*



- *Pokoloruj rakieta, następnie ją wytnij.*
- *Wytnij kilka pasków z kolorowej bibuły i przyklej do rakiety.*



*Teraz poproś rodzica o przywiązanie sznurka do patyka i rakiety. Twoja rakieta gotowa. 3..2..1.. SRART!!*

# Zabawy ruchowe



## •Zabawa bieżna- marsz ufoludków.

Dziecko biega w dowolnych kierunkach w pokoju udając odgłosy latającego spodka. Na hasło, ufoludek- dziecko szybko zatrzymuje się i zaczyna maszerować po obwodzie koła.

## •Zabawa Jak witają się ufoludki?

Rodzic pokazuje, jak według niego mogą się witać ufoludki, a dziecko naśladują jego propozycję.

Np. łapią się za nosy, chwytają jedną ręką swój nos, a drugą – ucho witającego się z nim ufoludka i kłaniają się razem. Dziecko pokazuje potem swoje propozycje.

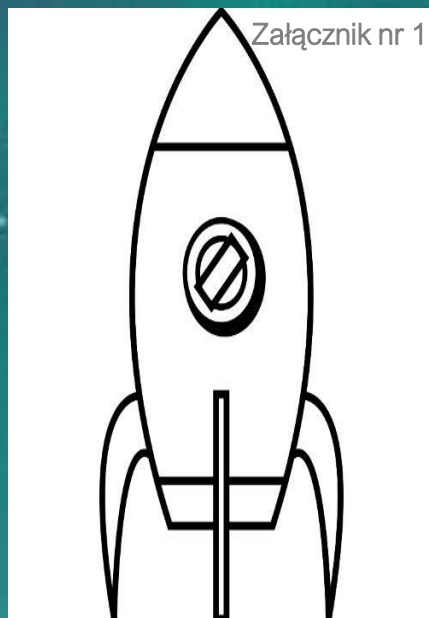
## •Ćwiczenia artykulacyjne Mowa kosmitów.

Dziecko powtarza za rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo, cze, czy...

## •Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię, np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie.

## •Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność rozpoznawania muzyki szybkiej i muzyki wolnej – Wesołe spotkanie na nieznanym planecie.

Nagranie melodii wolnej i melodii szybkiej. Przy muzyce wolnej dziecko niepewnie porusza się po nieznanym planecie, muzyka szybka symbolizuje spotkanie z innym kosmonautą i wesoły taniec.



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE

UFOLUDEK

R	A	U	S	K	A	O	M
D	O	K	E	F	U	T	L

UFO

O	U	A	T	Z	A	L	C
S	D	Ś	F	I	M	Y	O

pracekolankowe.pl

Połącz w pary takie same przedmioty.

pracekolankowe.pl

*Wykonaj następujące zadania – karty pracy do pobrania w załączniku*



Kto leci rakieta?

1 - czerwony	6 - różowy
2 - pomarańczowy	7 - fioletowy
3 - żółty	8 - brązowy
4 - zielony	9 - szary
5 - niebieski	

Rozetnij puzzle, ułóż obrazek w całość a następnie przyklej w ramkę.

pracekolankowe.pl

**Do zobaczenia jutro!!**